Nr.3862A/1/02.11.2026

ANUNȚ SELECȚIE PARTENERI PRIVAȚI ÎN CADRUL PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE (PEO) 2021-2027

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION, cu sediul în Mangalia, Șoseaua Constanței, nr. 27, cod poștal: 905500, în calitate de beneficiar în cadrul apelului de proiecte de tip competitiv „ȘCOLI PENTRU VIITOR", ***anunță organizarea unei proceduri de selecție a partenerilor*** pentru încheierea unui Acord de Parteneriat cu un partener eligibil, conform Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice, în vederea implementării proiectului cu **titlul:** ***EDU IMPACT - De la idee la inovație, de la competență la performanță*****, Cod SMIS 372529** după cum urmează:

- ***PROGRAMUL EDUCAȚIE și OCUPARE 2021 -2027***
- ***Prioritatea:*** P7 Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic
- ***Obiectiv specific:*** ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)
- ***Tip de acțiune:***

7.e.3. Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

Cadrul legal:

- **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027** – Ghidul Solicitantului Condiții Generale;
- **Ghidul Solicitantului** Condiții Specifice pentru: *ȘCOLI PENTRU VIITOR;*
- **O.U.G. nr. 133/2021** privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- **H.G. nr. 829/2022** pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare.

ACTIVITATEA DE SELECȚIE ARE LA BAZĂ URMĂTOARELE PRINCIPII:

- Transparența;
- Nediscriminarea;
- Tratamentul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Legalitate;
- Trasabilitate.

I. Obiectivul general al proiectului:

Îmbunătățirea competențelor de alfabetizare funcțională și dezvoltarea competențelor STEAM, digitale și de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale pentru 457 de elevi din școlile participante din județul Constanța, prin intervenții educaționale diferențiate, măsuri complementare de participare și formarea a 20 de cadre didactice, în vederea creșterii calității, incluziunii și relevanței ofertei educaționale, în concordanță cu obiectivul specific ESO4.5.

II. Obiective specifice:

- ✓ OS1 – Identificarea, recrutarea și evaluarea inițială și periodică a competențelor a 457 de elevi, cu elaborarea și actualizarea planurilor individualizate de sprijin, pentru fundamentarea intervențiilor educaționale în funcție de nevoi.
- ✓ OS2 – Dezvoltarea competențelor de alfabetizare funcțională, AI și date și a competențelor STEAM ale elevilor, prin programe diferențiate, ateliere practice cu sprijinul laboratorului mobil și pregătire pentru un concurs de proiecte STEAM, contribuind la atingerea indicatorului 5SR09 pentru minimum 366 de participanți.
- ✓ OS3 – Susținerea participării celor 457 de elevi la activitățile proiectului prin informare și consiliere educațională, ateliere nonformale pentru dezvoltarea abilităților sociale și măsuri de acces prin transport și/sau catering, acordate în funcție de nevoile individuale și fără dublă finanțare.
- ✓ OS4 – Dezvoltarea competențelor a 20 de cadre didactice pentru aplicarea metodelor de alfabetizare funcțională, a pedagogiei digitale și a AI și a abordărilor transdisciplinare STEAM, cu certificarea/recunoașterea rezultatelor învățării pentru minimum 16 participanți, în condițiile GSCS.

III. Durata de implementare a proiectului este de **30 de luni, fără depășirea datei de 31.12.2029.**

IV. Grupul țintă vizat:

În cadrul prezentului apel de proiecte, grupul țintă al proiectului va fi format din:

- ➢ 457 de elevi înmatriculați în unități de învățământ din județul Constanța, în învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic (inclusiv dual) sau postliceal cu profil tehnologic, cu domiciliul legal în regiunea Sud-Est. Încadrarea pe categoria de regiune se stabilește după domiciliul elevilor.
- ➢ 20 de persoane din categoria personalului didactic de predare și a personalului didactic de conducere, de îndrumare și control, angajate la intrarea în operațiune în instituții de învățământ preuniversitar eligibile.

V. Indicatorii Proiectului

V.1. Indicatori de realizare:

Cod indicator	Denumire indicator	Țintă proiect	Activitatea asociată
EECO06+07	Copii și tineri	457	intervenții educaționale pentru elevi
EECO05	Angajați, inclusiv persoane care	20	recrutare și formare personal didactic

	desfășoară o activitate independentă		

V.2. Indicatori de rezultat:

Cod indicator	Denumire indicator	Țintă proiect
5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	366
EECR03	Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	16

VI. Principalele activități ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului:

A1 – Managementul proiectului, monitorizarea, raportarea și asigurarea vizibilității: management general; activități indirecte de suport, informare și publicitate și alte activități administrative conexe.

A2 – Școli pentru viitor: alfabetizare funcțională și performanță în tehnologie și STEAM: campanie de informare; identificarea și recrutarea elevilor; evaluare inițială și reevaluare, cu planuri individualizate; program diferențiat de alfabetizare funcțională; ateliere de alfabetizare AI și date cu sprijinul laboratorului mobil; pregătire și concurs de proiecte STEAM, cu premiere în condițiile GSCS.

A3 – Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor: informare și consiliere educațională; ateliere nonformale pentru 457 de elevi; facilitarea accesului prin transport și/sau catering, potrivit nevoilor identificate.

A4 – Dezvoltarea competențelor personalului didactic pentru alfabetizare funcțională, pedagogie digitală și abordări STEAM: identificarea și recrutarea a 20 de cadre didactice; organizarea și derularea programelor de formare, în legătură cu noile abordări educaționale și adaptarea ofertei școlilor.

VII. Valoarea proiectului și rata de cofinanțare

Valoarea proiectului care va fi depus nu poate depăși valoarea maximă de 1.000.000 euro (5,258.400 lei). Cursul de schimb utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul InforEuro aferent lunii septembrie 2026, respectiv 1 Euro = 5,2584 RON.

Procentul minim de cofinanțare proprie obligatoriu pentru parteneri este prezentat în secțiunea 2. Condiții generale de eligibilitate a solicitanților, subcapitolul 2.2 „Cofinanțarea proprie minimă a beneficiarului" din Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO.

Atât Beneficiarul, cât și fiecare Partener trebuie să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile prevăzute în buget, corespunzător activităților în care este implicat fiecare partener, nefiind posibil ca un partener și/sau solicitantul să asigure partea de buget (contribuție/asistență financiară nerambursabilă sau/și contribuție proprie) prevăzută pentru alt partener/care trebuie asigurată de alt partener.

Pentru prezentul anunț, **ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION** dorește selecția unui partener privat din categoriile de parteneri eligibili:

- Organizații neguvernamentale care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții de experiență:

a) experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte / activități cu impact social în educație;
SAU
b) experiență în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcțională.

Partenerul selectat va contribui cu expertiză și resurse proprii la activitățile relevante, precum: A2.1 – Derularea campaniei de informare si constientizare privind oportunitățile de participare la programele de alfabetizare funcțională și de dezvoltare a competențelor STEAM; A2.4 – Dezvoltarea și furnizarea unui program diferențiat de alfabetizare funcțională prin activitati remediale, ateliere practice, cluburi de lectură și cercuri de matematică aplicată; A2.5 – Dezvoltarea competențelor de alfabetizare în domeniul inteligenței artificiale și al datelor, pentru 457 de elevi, prin ateliere practice desfășurate cu sprijinul laboratorului educațional; A2.6 – Organizarea și desfășurarea concursului de proiecte STEAM „Școala viitorului: idei care prind viață"; A3.1 – Furnizarea serviciilor de informare și consiliere educațională pentru susținerea participării și menținerea elevilor în activitățile proiectului;

Partenerul va participa la management, monitorizare, raportare și sustenabilitate pentru activitățile asumate.
Repartizarea finală a activităților, resursele și bugetul vor fi prevăzute în Cererea de finanțare și în Acordul de parteneriat.

Buget alocat:

Valoare totală eligibilă estimată maximă a proiectului: 5.258.400 lei. Asistența financiară nerambursabilă și contribuția proprie vor fi determinate distinct, conform categoriei fiecărei entități și bugetului aprobat.

Solicitant – **ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION**: minimum 60% din bugetul total eligibil al proiectului, conform repartizării propuse prin prezentul anunț.

Partener privat selectat: maximum 40% din bugetul total eligibil al proiectului, conform activităților și cheltuielilor justificate prin propunerea depusă.

Cerințele pe care trebuie să le îndeplinească partenerii, cerințe specificate în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „ȘCOLI PENTRU VIITOR", precum și cele din Ghidul Solicitantului Condiții Generale pentru Programul Educație și Ocupare:
Pentru a fi eligibil, partenerul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Să se încadreze în categoria de partener eligibil conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Generale și cu prevederile subcapitolului 5.1.3 „Categorii de parteneri eligibili" din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice;
- Partenerii naționali sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului;
- Au în obiectul de activitate activitatea/activitatile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Se încadrează în categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aplicabil acestui apel de proiecte;

- Partenerii naționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor.

Partenerul trebuie să desfășoare activități relevante pentru domeniul proiectului sau să demonstreze că în obiectul de activitate al instituției pe care o reprezintă se află și activitatea/activitățile din cadrul proiectului.

Candidații participanți la procedură vor depune dosarele de candidatură la **ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION.** Dosarul de candidatură trebuie să conțină următoarele documente:

- Certificat constatator emis de Registrul Comerțului/act constitutiv/statut/orice act de înființare al organizației în care sunt precizate tipurile de activități desfășurate, prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii pentru care optează în proiect în calitate de partener;
- Documente statutare;
- Certificat de înregistrare fiscală;
- Situațiile financiar-contabile pentru ultimii 4 ani fiscali încheiați sau pentru întreaga perioadă de la înființare, dacă organizația are o vechime mai mică de 4 ani, însoțite de documentele necesare verificării capacității financiare conform Ghidului Solicitantului – Condiții Generale aplicabil.
- Dovada că are o experiență de minimum 6 luni în domeniile de activitate, aferente activităților relevante;
- Dovada că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care le va implementa în cadrul proiectului, a implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse;
- Dovada ca persoana desemnată pentru funcția de coordonator partener are expertiză minim 1 an pentru activitățile pe care le vizează. În acest sens, se depune ***CV-ul Coordonatorului proiect partener și documente suport*** care atestă educația și experiența profesională specifică.

Toate documentele mai sus menționate se transmit în copii certificate conform cu originalul de către reprezentantul legal.

La acestea se adaugă:

- Formular 1 - **Scrisoare de intenție - Anexa 1;**
- Formular 2 - **Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal al potențialului partener privind eligibilitatea** (Respectă condițiile de eligibilitate prevăzute în GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - **Anexa 2**;
- Formular 3 - **Fișa partenerului (Anexa 3)** conținând inclusiv activitățile propuse pentru a fi implementate de către partener în cadrul proiectului, însoțită de:
  - Fișele de post pentru posturile vizate;
  - Lista de resurse materiale deținute de organizație și propuse spre a fi utilizate în cadrul proiectului;
- Dovada semnăturii electronice valide acceptată de Autoritatea de Management și a existenței contului în MySMIS2021 (dacă există);
- Declarație de asigurare a sustenabilității activităților partenerului.

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată, în termenul stabilit în anunț, asumate de reprezentantul legal (semnătură), după caz.

VIII. CRITERIILE DE SELECȚIE A PARTENERULUI:

Selectarea partenerului se va face pe baza grilelor de evaluare, **Anexa 4 și Anexa 5,** atașate prezentului anunț.

IX. DEPUNEREA DOCUMENTELOR

Documentele se vor depune la sediul **ȘCOLII GIMNAZIALE GALA GALACTION**, în termen de **10 zile lucrătoare** de la publicarea prezentului anunț, la adresa: Șoseaua Constanței, nr.27, Mangalia, 905500 sau prin poștă/curier, adică **23 noiembrie 2026**.
sau
Online, in format arhivă, la adresa de **e-mail sc5mang75@yahoo.com** , semnate electronic.
Persoana de contact:Manta Angelica-Gabriela - informatician la Școala Gimnazială Gala Galaction Mangalia, e-mail: angelicagabrielamanta@gmail.com (sc5mang75@gmail.com)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION își rezervă dreptul de a solicita documente suport suplimentare partenerilor selectați înainte de încheierea Acordului de Parteneriat.

X. REZULTATUL PROCEDURII DE SELECȚIE

Anunțul privind rezultatul procedurii de selecție se va publica pe pagina web a Școlii Gimnaziale Gala Galaction și va conține informațiile cuprinse în anunțul de selecție, informații privind candidații/ofertanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerul selectat va fi contactat direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

XI. SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Aplicanții care nu au fost selectați pot depune, în termen de o zi lucrătoare de la data publicării anunțului pe site-ul instituției, contestații care se soluționează de comisia de contestații în termen de 1 lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.

XII. CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:

ACTIVITATE	**Data limită**
PUBLICAREA ANUNȚULUI DE SELECȚIE	**09.11.2026**
DEPUNEREA DOSARELOR DE CANDIDATURĂ	**10 - 23.11.2026, ora 15:00, atât fizic, cât și online**
VERIFICAREA ȘI EVALUAREA DOSARELOR DEPUSE. SOLICITARE CLARIFICĂRI, DACĂ ESTE CAZUL	**23.11.2026**
PUBLICAREA REZULTATELOR SELECȚIEI	**23.11.2026, ora 16.00**
DEPUNEREA CONTESTATIILOR	**24.11.2026, până la ora 16.00, online sau fizic**
SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR	**24.11.2026**
PUBLICAREA REZULTATULUI FINAL	**24.11.2026, ora 18.00**

Raportul procesului de selecție va cuprinde rezultatul evaluării Comisiei de selecție a partenerilor. Rezultatele evaluării vor fi publicate pe site-ul **ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION**, după avizarea raportului Comisiei de selecție parteneri de către conducătorul instituției. Obligațiile

între parteneri intervin din momentul în care se semnează contractul de finanțare și doar pentru elemente convenite în contract și în acordul de parteneriat.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION
Reprezentant legal,
Prof. GRĂDIȘTEANU ELENA

ANEXA 1

SCRISOARE DE INTENŢIE

Pentru participarea ca partener în cadrul unui proiect finanţat din Programul Educaţie şi Ocupare ce urmează a fi depus de către ŞCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION

În urma anunţului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de Parteneriat cu o entitate de drept privat, pentru depunerea unei cereri de finanţare în cadrul:

- ***PROGRAMUL EDUCAŢIE şi OCUPARE 2021 -2027***
- ***Prioritatea:*** P7 Creşterea calităţii ofertei de educaţie şi formare profesională pentru asigurarea echităţii sistemului şi o mai bună adaptare la dinamica pieţei muncii şi la provocările inovării şi progresului tehnologic
- ***Obiectiv specific:*** ESO4.5. Îmbunătăţirea calităţii, a caracterului incluziv, a eficacităţii şi a relevanţei sistemelor de educaţie şi formare pentru piaţa muncii, inclusiv prin validarea învăţării non-formale şi informale, pentru a sprijini dobândirea de competenţe-cheie, inclusiv de competenţe de antreprenoriat şi digitale, precum şi prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală şi a sistemelor de ucenicie (FSE+)
- ***Tip de acţiune:***

7.e.3. Flexibilizarea şi diversificarea oportunităţilor de formare şi dezvoltare a competenţelor cheie ale elevilor

..... *<denumirea organizaţiei>* îşi exprimă intenţia de a participa ca partener în cadrul proiectului ..... iniţiat de ŞCOALA GIMNAZIALĂ GALA GALACTION.
Precizăm că ..... *<denumirea organizaţiei>* se încadrează în categoriile de parteneri eligibili conform Ghidului Solicitantului Condiţii Specifice „ŞCOLI PENTRU VIITOR"

În cadrul activităţilor proiectului ne propunem să avem următoarea contribuţie:

De asemenea, organizaţia noastră a acumulat experienţă în domeniul la care se referă tema proiectului, dispune de personal specializat şi de resurse materiale pentru implementarea activităţilor unui proiect din PROGRAMUL EDUCAŢIE şi OCUPARE 2021 -2027, Prioritatea: P7 Creşterea calităţii ofertei de educaţie şi formare profesională pentru asigurarea echităţii sistemului şi o mai bună adaptare la dinamica pieţei muncii şi la provocările inovării şi progresului tehnologic, Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătăţirea calităţii, a caracterului incluziv, a eficacităţii şi a relevanţei sistemelor de educaţie şi formare pentru piaţa muncii, inclusiv prin validarea învăţării non-formale şi informale, pentru a sprijini dobândirea de competenţe-cheie, inclusiv de competenţe de antreprenoriat şi digitale, precum şi prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală şi a sistemelor de ucenicie (FSE+), Tip de acţiune: 7.e.3. Flexibilizarea şi diversificarea oportunităţilor de formare şi dezvoltare a competenţelor cheie ale elevilor

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptaţi ca organizaţia noastră să devină partener în cadrul unui proiect cu tema şi activităţile menţionate.

Data: .....

Numele şi prenumele reprezentantului legal

Semnătura .....

Ştampilă

ANEXA 2

DECLARAȚIE PRIVIND RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ELIGIBILITATE

Subsemnatul/Subsemnata ....., posesor/posesoare a CI seria ....., nr. ....., eliberată de ....., în calitate de ..... al ....., cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de Codul Penal, declar pe propria răspundere că respect Regulile generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă PEO din Ghidul Solicitantului – Condiții generale și Condiții Specifice ȘCOLI PENTRU VIITOR", respectiv:

1. ....., **nu se află** în nici una din situațiile de mai jos:

- Este în situație de criză financiară/ redresare financiară/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv se află într-o procedură de insolvență conform Legii nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz. În cazul partenerilor transnaționali, se află într-o situație similară reglementată la nivelul cadrului legal aferent statului de proveniență.
- A suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de res judicata.
- Se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat/ întrerupt activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații, sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale.
- Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica.
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor bugetare de plată datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală.
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele locale, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate la bugetele locale in ultimul semestru încheiat.
- Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au fost condamnați printr-o hotărâre definitivă pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților.
- Solicitantul/Partenerul și/sau reprezentanții acestuia legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare.
- Se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI responsabil sau a omis să furnizeze informații care ar putea avea ca efect încadrarea într-o situație de neeligibilitate.

2. ..... este o entitate legal constituită în România/țara de origine, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale şi alte entităţi similare fără personalitate juridică), ce îşi asumă că va derula activităţi relevante în cadrul proiectului;
3. ..... are în obiectul de activitate activitatea/activităţile din cadrul proiectului în cadrul căruia ne dorim rol de parteneri: ....;
4. ..... se încadrează în categoriile de organizaţii eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului Condiţii Specifice – "ŞCOLI PENTRU VIITOR";
5. ..... îşi asumă că va fi implicat(ă) în cel puţin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înţelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor.

Declar că sunt pe deplin autorizat să semnez această declaraţie în numele .....

Declar, de asemenea, că afirmaţiile din această declaraţie sunt adevărate şi că informaţiile incluse în aceasta sunt corecte.

Partener: .....

Data: .....

Funcţia ocupată în organizaţie: .....

Prenume şi Nume .....

Semnătura:

ANEXA 3

FIŞA PARTENERULUI

DATE DE IDENTIFICARE	
Denumire organizaţie	
E-mail	
Cod de înregistrare fiscală	
Anul înfiinţării	
Adresă	
REPREZENTANTUL LEGAL	
Prenume şi Nume/Funcţie	
PERSOANĂ DE CONTACT	
Prenume şi Nume/Funcţie	
Telefon	
E-mail	
EXPERIENŢĂ (MINIMUM 6 LUNI)	
PROIECTE IMPLEMENTATE	
Descriere proiect	
EXPERIENŢĂ SPECIFICĂ	
Experienţă în domeniul activităţilor propuse	
ACTIVITĂŢI ŞI CHELTUIELI ASOCIATE: Activitatea/activităţile din cadrul proiectului în care doriţi să vă implicaţi (conform GSCS) Bugetul asociat activităţilor	
RESURSE UMANE IMPLICATE CV, fişe de post, nivel de experienţă	
JUSTIFICARE Justificarea necesităţii implementării proiectului, a valorii adăugate a propunerii şi chestionarele folosite în analiza de nevoi.	
SUSTENABILITATE Justificarea sustenabilităţii proiectului	

Notă. Se adaugă rânduri în funcţie de numărul de proiecte implementate.

Numele şi prenumele reprezentantului legal

Semnătura---------- Data

ANEXA 4

GRILĂ EVALUARE ETAPA DE CALIFICARE A CANDIDAȚILOR

CRITERIU DE CALIFICARE	DA	NU
1. CONFORMITATEA DOCUMENTELOR		
Au fost depuse toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție		
Documentele depuse respectă modelul solicitat		
Documentele date/ cerute ca model sunt integral și corect completate		
2. CAPACITATEA SOLICITANTULUI DE A IMPLEMENTA ACTIVITĂȚILE PROPUSE DE ACESTA PENTRU PROIECT		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt solicitate de acesta pentru implementare		
Persoana propusă pentru a fi coordonator prezintă CV și documente justificative conform cerințelor din anunț		
În actul de înființare a organizației sunt precizate tipurile de activități desfășurate prin care se face dovada că are ca obiect de activitate tipul de prestări servicii solicitate prin proiect		
Are capacitate financiară și operațională de realizare a activităților din proiect, conform cerințelor PEO		
Entitatea are o experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le optează să le implementeze în cadrul proiectului;		
3. CONDUITA OFERTANTULUI		
Respectă condițiile de eligibilitate/nu se încadrează în condițiile de neeligibilitate prevăzute în GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și din Ghidul Solicitantului „ȘCOLI PENTRU VIITOR".		

PREȘEDINTE COMISIE,

.....

Nota: Ofertantul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de eligibilitate a obținut „DA''

ANEXA 5

GRILA DE EVALUARE ŞI SELECŢIE A PARTENRILOR

NUMELE INSTITUŢIEI.....

După această etapă de evaluare, partenerii vor fi selectaţi în funcţie de punctajul obţinut, în ordine descrescătoare, până la acoperirea activităţilor.

Nr. Crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj comisie
1.1	Dovada existenţei contului în sistemul MySMIS2021 şi a semnăturii electronice valabile	10 puncte	
1.2	Organizaţia are o experienţă de minim 1 an pe activităţile relevante pe care le-a indicat în propunerea de activităţi	10 puncte	
1.3	Gantt-ul de activităţi transmis de organizaţie, cu încadrare în durata proiectului şi cu experţi şi cheltuieli asociate pe fiecare subactivitate propusă	30 puncte	
1.4	Justificarea necesităţii implementării proiectului, a valorii adăugate a propunerii şi chestionarele propuse spre a fi folosite în analiza de nevoi	30 puncte	
1.5	Modalitatea de asigurare a sustenabilităţii proiectului care să includă punctele solicitate în Anexa 3 - Criterii de evaluare tehnică şi financiară calitativă, subcriteriile 4.1 si 4.2 GSCS	20 puncte	
	TOTAL	**100 puncte**	

Notă. Se va selecta partenerul cu punctajul mai mare. Pentru punctaj egal, se va selecta cel care a obţinut punctaj maxim la cât mai multe criterii sau care dovedeşte îndeplinirea criteriilor enumerate drept avantaje. Potenţialii parteneri care nu îndeplinesc condiţiile de eligibilitate şi nu demonstrează capacitate operaţională şi financiară vor fi excluşi din procesul de evaluare. Partenerii îşi asumă încărcarea în sistemul MySMIS2021 a documentelor şi informaţiilor necesare. Potenţialul partener va pune la dispoziţie o persoană care să fie persoană de contact pe perioada încărcării informaţiilor şi documentelor în sistemul MySMIS2021. Transmiterea eventualelor solicitări de clarificări de către eventualii candidaţi se pot face până la cel târziu două zile înainte de termenul limită. Clarificările se solicită pe adresa de e-mail menţionată la persoană de contact. Răspunsul la clarificări se va face în o zi lucrătoare.

Comisia de evaluare

Nume şi prenume **Semnătura**